

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" с. ЗЛАТАР
общ. Велики Преслав, обл. Шумен, e-mail - ou_zlatar@abv.bg
<https://ouhbotevzlatar.com/>, сл. телефон-0878943440



Утвърдил:
Директор на
ОУ „Христо Ботев“
.....
(Олга Великова)



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАМНОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I. ПРИНЦИПИ

Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет и е в състав:

Председател: Теодора Драганова - учител

Членове: 1. Нелка Колева - старши учител

2. Венета Кулова - учител

Училищната програмата за превенция на отпадането на учениците се базира на основите принципи на приобщаващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от възможностите и предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, пол, народност, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много голяма степен, вместо детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите, мненията и потребностите на подрастващите трябва да бъдат взети предвид при тяхното участие в образователната институция. Учениците следва да бъдат стимулирани в активно участие в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани според индивидуалните нужди и потребности на подрастващите, за да се създават възможности за тяхното социално включване.

II. ВИЗИЯ

➤ **Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:**

- Учениците да получат знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да проявяват толерантност, да поемат отговорности в демократичното гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- Училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

➤ **Визията на ОУ „Христо Ботев“ с. Златар като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна и личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:**

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване желанията и потребностите на подрастващите.
- Съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- Работа с деца в неравностойно социално положение.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Работа с деца с различна етническа принадлежност.
- Уютна и функционална образователна среда.

III. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

1. Програмата представя:

- Определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в ОУ „Христо Ботев“ с. Златар и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование:
 - Използване на интерактивни методи на преподаване;
 - Повишаване квалификацията на учителите;
 - Включване на учениците в извънкласни форми, проекти, Национални програми „Заедно в изкуствата и спорта“ и целодневна организация на учебния процес;

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищна среда. Има ученици с прояви по отношение на дисциплина и междупersonalно общуване в училище, както и известен брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

- ОУ „Христо Ботев“ с. Златар дава възможност за организирането на извънкласни форми на обучение: участия в проекти по учебни предмети и др.
- В училището се обучават деца и ученици предимно от ромски произход.
- Целодневна организация на учебния процес се организира от екип от професионалисти и специалисти с доказани педагогически умения.
- Осигурена е допълнителна подкрепа от специалисти: логопед и ресурсен учител.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, са идентифицирани:

1. Продължително отсъствие от училище.
2. Проблемна семейна среда.
3. Трудна адаптация към режима в училище.

▪ **Силни страни:**

- ✓ Подобрена материална база;
- ✓ Квалифицирани учители;
- ✓ Интерактивни методи на обучение;
- ✓ Извънкласни дейности;
- ✓ Занимания по интереси;
- ✓ Възможности за изява;
- ✓ Оказване на обща и допълнителна подкрепа;
- ✓ Създаване на приятелска среда;

➤ **Слаби страни:**

- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“
- Относително голям брой извинени отсъствия на учениците.
- Извинените отсъствия са направени по следните причини:
 - здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
 - семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;

➤ **Проблеми:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на децата от училище.

V. ПРЕДПРИЕТИ МЕРКИ ОТ УЧИЛИЩЕТО ПО ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО:

Възпитателни мерки за превенция на отпадането.

- Работа с учениците.
- Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
- Включване на учениците в риск от отпадане в извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности.
- Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.
- Изграждане на мотивация у подрастващите за ежедневно посещение в училище и участие в живота на училищната общност.
- Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия.
- Създаване на положителни нагласи към образователния процес.
- Индикатор за постигане – повишаване успехът на застрашените ученици.

VII. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

- Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане („ранен учебен неуспех“).

-
- Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и разговори с ресурсен учител за причините, поради които учениците са застрашени от отпадане /ако има такива/.
 - Изработване ежегодно и актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца /отворен документ/.
 - Анализ на постиженията на застрашените от отпадане подрастващи и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство /в края на всеки срок/.
 - Провеждане на задължителна, допълнителна, индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените ученици, може и чрез участие в проекти.
 - Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности в ГЦОУД.
 - Откриване на силните страни на личността на всеки подрастващ ученик.
 - Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности и занимания по интереси.
 - Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.
 - Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.
 - Въвеждане на алтернативни срещи и мотивиране на родителите да посещават планираните родителски срещи.
 - Организиране на кампании, които да стигнат до родителите и настойниците на учениците.
 - Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
-

-
- Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение на посещаемостта в училище между класните ръководители и родителите.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създаване на условия и повишена мотивация за посещение в училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.